الموضوع الثانى

الجزء الأول: (12 نقطة)

قال رسولُ الله ﷺ في خطبةِ حجَّةِ الوداعِ: (أَيُّهَا النَّاسُ، اسمَعُوا قَوْلِي واعْقِلُوهُ، تَعلَمُنَّ أَنَّ كلَّ مُسلمٍ أَخُ للمسلمِ وأَنَّ المسلمينَ إخوةٌ، فلا يجِلُّ لامْرِئٍ مَالُ أخيهِ إلاَّ عنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ، فَلَا تَظلِمُنَّ أَنفُسَكُمْ، اللَّهُمَّ هلْ بلَّغتُ؟ وسَتَلْقَوْنَ ربَّكُم فَلَا تَرْجِعُنَّ بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بعضُكُم رِقابَ بَعْضٍ.

أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُم وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُم وَاحِدٌ، كُلُّكُم لآدَمَ وَآدَمُ مِن تُرابٍ، أكرمُكُم عندَ الله أتقَاكُم، وليس لعربيّ فضلٌ على عَجَمِيٍّ إِلاَّ بالتَّقوَى، أَلاَ هَلْ بلَّغتُ؟ اللَّهُمَّ اللهُمَّ اللهُمَّ اللهُمَّ اللهُمَّ الله [من خطبة حجة الوداع – الكتاب المدرسي –]

المطلوب:

- 1) في قوله ﷺ: (وَسَتَلقونَ ربَّكُم) إشارةٌ إلى وسيلةٍ من وسائل تثبيتِ العقيدة. حَدِّدْهَا، ثمَّ اشرحها.
 - 2) استخرج من النَّصِ حقَّيْنِ من حقوق الإنسان، واشرح واحداً منهُمَا.
 - 3) ممَّا يقوّي وحدة المسلمين الإجماعُ في المسائلِ الاجتهادية.
 - أ- عرِّف الإجماع لغةً واصطلاحًا.
 - ب- هاتِ مثالیْن عنه.
- 4) أشار النبي ﷺ في قوله: (إنَّ ربَّكم واحِدٌ وإنَّ أَبَاكُم واحِدٌ)إلى رابطةٍ من الروابط الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم. بيّنْهَا، ثم اذكر الروابطَ الأخرى.
 - 5) استخرج من النَّص حُكميْنِ وفائِدتيْن.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

اشترى شخصٌ سيارةً على أن يُسدِّدَ للبائع في كلِّ شهرٍ جزءًا مِنْ ثَمنِهَا.

المطلوب:

- 1) ما اسمُ هذا البيع؟ عرِّفهُ اصطلاحًا.
 - 2) اذكر أربعةً من شروطِه.
- 3) طَلَبَ هذا المشتري تأخيرَ التَّسديد، فاشترطَ عليه البائعُ الزيادةَ في الثمن.
 - أ- ما نوع هذه المعاملة؟
 - ب بيِّن حُكمَهَا، واذكر دليلاً واحداً عليه.

انتهى الموضوع الثاني

العلامة				
المجموع	المجزأة	عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)		
الجزء الأول: [12 نقطة]				
03.5		1- أ) الآثار السلبية للتسوّل على الفرد والمجتمع:		
		 يزرع ثقافة التواكل. يقلِّل من قيمة العمل عند النّاس. 		
	3×0.5	 يذهب الحياء ويضعف الشخصية. ينشر في المجتمع ثقافة الذلّ والمسكنة والمهانة. 		
		- ينشر في المجتمع الرّذائل والآفات الاجتماعيّة كالكذب والخداع واستعطاف المارّة والإلحاح عليهم.		
		ملاحظة: تحتسب ثلاثة آثار صحيحة، سواء تعلقت بالفرد أو بالمجتمع أو بهما معا.		
		ب) الحالات التي لا يُعتبر فيها التسول مذلّة هي: حالات الاضطرار والحاجة، وهي:		
	1.5	 الفقر المدقع (الشديد) - الغرم المقطع (الدين الذي يصعب تسديده) - الدم الموجع (الدية). 		
	0.5	- الدّليل: قال الرّسول صلى الله عليه وسلم: " إنَّ المسألة لا تحل إلاَّ لثلاثة: لذي فقر مدقع أو ذي		
		غُرم مقطع أو ذي دم موجع " أخرجه أبو داود.		
	0.5	2 – أ) تعريف المرابحة: – لغة: مصدر ربح، من الربح، وهو الزيادة.		
02	0.5	- اصطلاحا: بيع ما اشترى بثمنه وربح معلوم.		
		ب) الحكمة من تشريعها:		
		- سدُّ حاجات الناس والتيسير عليهم في اقتناء السلع بربح معلوم.		
	2×0.5	 رفع الحرج عنهم في الترويج لسلعهم وتفادي كسادها. 		
		- هي باب من أبواب الاستثمار في الإسلام لحل مشكلة التمويل، إذ هي أوسع من المضاربة.		
02.5	1.5	3 - تعريف المصلحة المرسلة اصطلاحا: استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع بناء على		
		مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها.		
		- ذكر مثالين لها: - وضع قواعد خاصة بالمرور الإلزام بتوثيق عقد الزواج بوثيقة رسمية.		
02.5	2×0.5	– اتفاق الصحابة على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر .		
		- اتفاقهم على استنساخ نسخ من المصحف في عهد عثمان بن عفان.		
		ملاحظة: تقبل الأمثلة الصحيحة الأخرى.		
		4 - مفهوم الصِّحَّة النفسيَّة:		
02.5	01	هي الحالة التي يكون فيها الإنسان طبيعيا سويا في سلوكه نتيجة توازنه الداخلي فلا يصدر عنه شذوذ		
		في القول أو الفعل أو التفكير، أو هي الممارسة الطبيعية للحياة.		
		- كيف يحقق الإسلام الصحة النفسية؟		
	3×0.5	 الفهم الصحيح للوجود والمصير تقوية الصلة بالله التزكية والأخلاق . 		

عبي المسلود بيد المسلود بيد المسلوم الإستراثية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية				
01.5	3×0.5	5 - استخراج ثلاث فوائد من النصِّ:		
		- التَّسوّل يفقد الحياء ويفسد الأخلاق.		
		- ذمّ التّسوّل في الإسلام.		
		- التسوّل ذلّ ومهانة في الدّنيا والآخرة.		
		- التَّسوّل يحطّ من قيمة العمل.		
		 في التسول إنكار لنعم الله وتعطيل للمواهب وشل للقدرات. 		
الجزء الثاني:[80 نقاط]				
02	4×0.5	1 – طرق إثبات النسب:		
		– وثيقة عقد الزواج.		
		- الإقرار .		
		- البينة الشرعية: وتشمل (- الإشهاد - البصمة الوراثية).		
03.5	01	2 – أ) مفهوم حقوق الإنسان:		
		 هي المعايير الأساسية الّتي لا يمكن للنّاس من دونها أن يعيشوا بكرامة كبشر. 		
		 أو هي تلك المزايا الشرعية الناشئة عن التكريم الذي و هبه الباري عزَّ وجلَّ للإنسان وألزم 		
		الجميع طبقًا للضوابط والشروط الشرعية باحترامها.		
		ملاحظة: تُقبل كل إجابة صحيحة.		
	5×0.5	ب) ذكر خمسة من حقوق الإنسان:		
		- الحقّ في الحياة. - الحقّ في الأمن. - الحقّ في الحريّة. - الحقّ في التّعلّم.		
		 الحقّ في التّنقّل الحقّ في حريّة المعتقد الحقّ في حريّة الرّأي والفكر. 		
02.5	3×0.5	3 - استخراج القيم الأسرية من النصِّ:		
		 المعاشرة بالمعروف. المودة والرحمة. 		
		- تبيين أثرها في المحافظة على تماسك الأسرة:		
	2×0.5	 تقوية العلاقة بين أفراد الأسرة. 		
		 إشاعة السكينة والطمأنينة وروح اللطافة في المعاملة. تفادي الخلافات والنزاعات والتقليل منها. 		
		- تحقيق التعاون المعيشي داخل الأسرة صلاح الأولاد ونشأتهم نشأة سليمة.		
		ملاحظة: يكفي ذكر أثرين، وتقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.		